



蓮田南中学校 グランドデザイン

【埼玉県教育委員会】

《学校教育目標》

学 恕 夢

《学校経営方針》

学校・家庭・地域が連携し、生きる力を身につけた生徒を育成する

○連携～つなぐ…生徒、教職員、保護者・地域が、より良い関係を構築する。

○培～つちかう…励ましと称賛、支援と見守りで、生徒の心と身体を育てる。

○心～つむぐ…気づきと思いやり、挨拶の声にあふれた、心豊かな生徒を育てる。

○夢～つくる…夢や希望を持ち、自己実現に向けた道筋に気づく生徒を育てる。

【蓮田市教育委員会】

蓮田市学校教育の指導指針

- 「子供の未来のために、未来を子供のために」
- 1 質の高い学力を磨き上げる
 - 2 自立的で自治的な力の育成とキャリア教育を推進する
 - 3 時代にそった教育課題に対応する
 - 4 教職員の資質向上を図る
 - 5 学校の特色を生かす
 - 6 美しい学校環境を創造する

「豊かな学びで未来を切り拓く埼玉教育」

- ①確かな学力の育成
- ②豊かな心の育成
- ③健やかな体の育成
- ④自立する力の育成
- ⑤多様なニーズに対応した教育の推進
- ⑥質の高い学校教育のための環境の充実
- ⑦家庭・地域の教育力の向上
- ⑧生涯にわたる学びの推進
- ⑨文化芸術の振興
- ⑩スポーツの推進

《めざす学校像》

学び合い・思い合い・夢を育てる学校

- 生き生きと学び、自治力の高い学校
- 多様な価値を認め合い、高め合いができる学校
- 夢と希望、笑顔と感動にあふれる学校

《めざす生徒像》

生きる力を身につけた生徒

- 主体的に学び、確かな学力・規律・体力を身につけた生徒
- 気づきと思いやりを持ち、自分で考え行動できる生徒
- 学校や地域であいさつができ、礼儀正しい生徒
- 夢や目標の実現をめざし、やり抜くことができる生徒

《めざす教師像》

熱意・誠意・創意にあふれた教師

- わかる授業を実践し、自ら学び続ける教師
- 生徒理解に努め、生徒のよさを見つけ伸ばす教師
- 生徒・保護者・地域の信頼と期待に応える教師
- 優しさと厳しさと温かさを持ち、感動する心を大切にする教師

夢を求めて学ぶ生徒

学級 【話し合い活動、係・当番活動】

- 1 感動を大切にする、やりがい・居がいのある学級
- 2 リーダーシップとフォロワーシップのある学級
- 3 学習規律が守られ、生活環境の整った学級

授業 【少人数・習熟度別学習、家庭学習、諸テスト】

- 1 基礎・基本を徹底し、応用力をつける授業
- 2 学習意欲の向上を図る、個に応じた授業
- 3 ねらいの分かる授業、学び方を身につける授業
- 4 学び合いによって、問題解決力・表現力をつける授業

特別支援教育 【交流学习、個別学習、支援体制】

- 1 発達の段階に応じた学習
- 2 個々の適性を大切に学習支援
- 3 全教職員による生徒理解・声かけ指導

心豊かな生徒

生活 【生徒指導、教育相談、学校行事】

- 1 人間尊重を基盤とした生徒一人一人の心の育成
- 2 自己肯定感の向上、自己指導能力の育成
- 3 いじめや差別を絶対に許さない校風の醸成

学習 【道徳、人権学習、福祉体験】

- 1 道徳の授業を基盤に、考えを深め合う学習
- 2 人権学習を通じた人権尊重と実践力の育成
- 3 福祉の理解、ボランティア活動への参加

行事 【運動会・合唱コンクール、儀式的行事】

- 1 感動や感謝の気持ちを体現する活動
- 2 絆や団結力を深め、達成感を味わう活動
- 3 自己理解・他者理解を深める活動
- 4 南中生としての誇りを持ち、伝統を継ぐ活動

たくましく未来を切り拓く生徒

キャリア教育 【学級活動、進路・キャリア学習】

- 1 学ぶ意義と働く意義、望ましい職業観の育成
- 2 上級学校や職業についての理解を深める学習
- 3 進路選択と進路実現（進学・就職）

体験活動 【学校行事、社会体験活動、進路選択】

- 1 生徒会活動を通じた自治的な力の育成
- 2 進路講演会、農業体験、職場体験
- 3 情報処理と情報を見極める力の育成（ICT）

健康・体力 【健康管理、保健体育、部活動】

- 1 健康の自己管理、望ましい生活習慣の確立
- 2 個々に応じた体力の向上
- 3 保健体育・部活動による心身の鍛錬

《蓮田南中の輝きキーワード》

文武両道！ 南中の伝統を継ぐ！ 続ければ本物になる！

《蓮田南中の挨拶キーワード》

目を見て 笑顔で 伝わる声で 心を込めて 気づいたら 自分から

