

第4期 埼玉県教育振興基本計画 「豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育」

- I 確かな学力の育成
- II 豊かな心の育成
- III 健やかな体の育成
- IV 自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の親交
- X スポーツの推進



《学校教育目標》

がく じょ む
「学」「恕」「夢」
【合い言葉】「レッツ トライ！」

○令和8年度蓮田市教育行政重点施策

- 1 未来の希望が輝くまちをつくる
- 2 学び合い、豊かな心を育むまちをつくる

○蓮田市学校教育の指導指針

- 「子供の未来のために、未来を子供のために」
- 1 質の高い学力を磨き上げる
 - 2 自立的で自治的な力を育成しキャリア教育を推進する
 - 3 時代にそった教育課題に対応する
 - 4 教職員の資質向上を図る
 - 5 学校の特色を生かす
 - 6 美しい学校環境を創造する

学

「新しい時代に求められる 資質・能力を身につけよう」

- 一人一人の学力を伸ばす
- 授業改善（何のために学ぶのか）

恕

「利他の心を身につけよう」

- 相手の立場や感情を理解し尊重する。自己中心的な考え方を捨て、思いやりをもって許す心を育てる。

夢

「健やかな心身で社会参画ができる力を身につけよう」

- キャリア教育の推進

めざす生徒像

～学びを活かし 夢を語り 生き抜く生徒～



めざす学校像

「力を伸ばし 可能性を開花させる学校」

- 目標や夢に挑戦し続ける学校
- 多様な価値を認め、思いやりと活力のある学校
- ともに学び合い、高め合う学校

学校経営の基本理念

- 学校は 教師・生徒ともに楽しく 学び合い 高め合う場である
- 学校は 未来を創る 子どものためにある
- 学校は 地域立であり 信頼から成り立つところである

めざす教師像

「学び続け ひと手間かける 誠意ある教師」

- 心身ともに健康で、明るくさわやかな教師
- 生徒のよさを引き出し、伸ばしていく教師
- 深い生徒理解に基づき、個に応じた適切な対応をする教師
- 教育公務員としての品位と使命感を持ち、学び続ける教師

学校経営方針

- 学校は、保護者にとって安心して生徒を託すところである。今の時代を生きる子どものために指導力の向上、に努め信頼関係の上に愛情を持って教育にあたる。
- 教育活動を行う上で、意欲を喚起する活動内容、「わくわく」する活動を作り出していく。

- ▶▶▶ 「ともに活動する仲間がいる」 ▶▶▶ 「自己選択、自己決定の場がある」 ▶▶▶ 「他者から認められ、振り返る機会があり、成長が実感でき、次のステップへ」
- 「愛される学校づくり：教職員の学校運営参画意識、学校・家庭・地域の一体化」
- 「安心安全で美しい言葉を交わす学校づくり」
- 「社会に開かれた教育課程の編成・実施・評価・改善」
- 「教育公務員としての品位と使命感、人権感覚、指導方法の工夫・改善」

本年度の重点

- 【確かな学力の向上と定着】
- 1 ねらいのわかる授業
 - 2 非認知能力を伸ばす取組
 - 3 タブレットの効果的

- 【生徒理解を深める教育相談の充実】
 ～傾聴し、共感、認め、導く～
- 1 徹底した生徒理解
 - 2 特別支援教育の充実

- 【自立的で自治的な力を育てる学年・学級活動】
- 1 生徒のよさや可能性が発揮できる居場所づくり
 - 2 課題を話し合い、解決策を決定、実践、解決
 - 3 学校生活への適応と、よりよい人間関係の形成

- 【心の潤いと和む環境づくりの推進】
- 1 「美しさを求める心」きれいな学校づくり
 - 2 季節を感じ、連携・連動する掲示教育
 - 3 「言葉が美しい」学校づくり。生徒は「～さん」

- 【未来を切り拓く力を身につけた生徒の育成】
- 1 共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う
 - 2 将来の生き方を設計するキャリア教育の積極的な推進
 - 3 自己管理と自他の生命を尊重させる体験的な機会の設定
 - 4 読書好きな生徒の育成