

蓮田南中学校 グランドデザイン



【埼玉県教育委員会】

「豊かな学びで 未来を切り拓く埼玉教育」
①確かな学力の育成 ②豊かな心の育成 ③健やかな体の育成 ④自立する力の育成
⑤多様なニーズに対応した教育の推進 ⑥質の高い学校教育のための環境の充実
⑦家庭・地域との教育力の向上 ⑧生涯にわたる学びの推進 ⑨文化芸術の振興
⑩スポーツの推進

《蓮田南中の目指す学校像》

こんな学校を目指します

学びあい 思いあい 夢を育てる蓮南中

- 学校・家庭・地域が信頼と協力で結ばれた学校
- 生徒が明るく伸び伸びと活動する学校
- 学習環境が整い、きれいで潤いのある学校
- 生徒と教師が学び続ける学校

自ら学ぶ生徒

《学校教育目標》

学

恕

夢

心豊かな生徒

【蓮田市教育委員会】

蓮田市学校教育の指導指針・指導の重点
「子供の未来のために、未来を子供のために」
1 質の高い学力を磨く
2 自主的に生きる力の育成
3 教職員の資質向上
4 学校の特色を生かす（地域・保護者の支援）
5 美しい学校環境の創造（ICTの活用）

《蓮南中の目指す生徒像》

こんな生徒を育てます

自分に自信をもち人に優しくできる生徒

- 目標に向かって意欲的に学習する生徒
- 相手の身になって考え、行動できる生徒
- 礼儀正しく、自分の意見を言える生徒
- 夢の実現を目指し、未来を切り拓く生徒

夢を求める生徒

学級 【話し合い活動、係・当番活動】

- 1 感動を大切にする、やりがい・居がいのある学級
- 2 リーダーシップとフォロワーシップのある学級
- 3 学習規律が守られ、生活環境の整った学級

授業 【少人数・習熟度別学習、家庭学習、諸テスト】

- 1 基礎・基本を徹底し、応用力をつける授業
- 2 学習意欲の向上を図る、個に応じた授業
- 3 ねらいの分かる授業、学び方を身につける授業
- 4 学び合いによって、問題解決力・表現力をつける授業

特別支援 【交流学习、個別学習、支援体制】

- 1 発達の段階に応じた学習
- 2 個々の適性を大切に学習支援
- 3 全教職員による生徒理解・声かけ指導

生活 【生徒指導、教育相談、学校行事】

- 1 人間尊重を基盤とした生徒一人一人の心の育成
- 2 自己肯定感の向上、自己指導能力の育成
- 3 いじめや差別を絶対に許さない校風の醸成

学習 【道徳、人権学習、福祉体験】

- 1 道徳の授業を基盤に、考えを深め合う学習
- 2 人権学習を通じた人権尊重と実践力の育成
- 3 福祉の理解、ボランティア活動への参加

行事 【運動会・合唱コン・大会・儀式】

- 1 感動や感謝の気持ちを表現する活動
- 2 絆や団結力を深め、達成感を味わう活動
- 3 自己理解・他者理解を深める活動
- 4 南中生としての誇りを持ち、伝統を継ぐ活動

学習 【学級活動、進路・キャリア学習】

- 1 学ぶ意義と働く意義、望ましい職業観の育成
- 2 上級学校や職業についての理解を深める学習
- 3 情報処理と情報を見極める力の育成（ICT）

体験 【学校行事、社会体験、進路選択】

- 1 進路講演会、農業体験、職場体験
- 2 生徒会活動を通じた自治的な力の育成
- 3 進路選択と進路実現（進学・就職）

健康・体力 【保健体育・剣道、部活動、健康診断】

- 1 健康の自己管理、望ましい生活習慣の確立
- 2 生徒の個々に応じた体力の向上
- 3 保健体育・部活動による心身の鍛錬



《蓮田南中の輝きキーワード》

文武両道！ 続ければ本物になる！ 南中の伝統を継ぐ！

