15番 岩槻はるかぜ特別支援学校

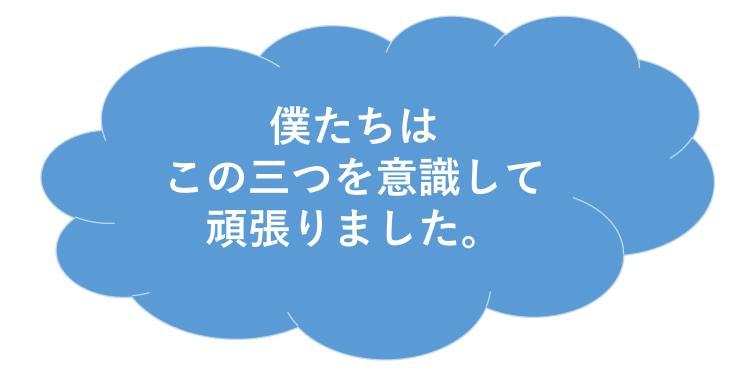
希望理由

- ・知的障害をもった人への接し方を知りたい
- ・社会人としてのマナーを学びたい

学んだこと

知的障害がある子供と接するポイント

- ・わかりやすく
- ・笑顔で
- 短く



インタビュー内容

- ・どんなやりがいがあるか→感情共有がうれしい 笑顔を見れるとき
- ・大変なこと→子供の出来ないことを助けてあげられないとき

・得られること→子供に気づかされることがある

SDGsの取り組み

人感センサー

- ・人が通るときだけ電気がつく
- スロープ
- ・手足の不自由な人でも移動しやすい
- ピクトグラム
- ・絵で場所などを分かりやすくしている

まとめ

・働くことは、個性を生かし、苦手なこともやり、社会に貢献すること。

- ・社会人としてのマナーを身につける。
- ・今から色んなことを経験する。